

Gridley Unified School District  
Goals and Action Plan 2015-2018

**Meta 1**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	Objetivo (s)	estrategias	Herramientas de medición	INDICADORES DE ÉXITO
<p>Todos los administradores y maestros participarán en Comunidades de Aprendizaje Profesional Todo el Distrito (PLC)</p>	<p>A través del formato del PLC todos los niveles y departamentos revisarán periódicamente los datos para impulsar la instrucción</p>	<p>1) Desarrollar objetivos SMART de nivel de grado o departamento            2) Día 2 Entrenamiento con Rich Smith PLC con equipos de liderazgo de cada escuela - fecha TBD            3) Revisar las declaraciones de misión y visión de la escuela que se PLC alineado            4) Colaboración Profesor Regular utilizará formato de PLC            5) Los resultados individuales de los estudiantes se presentan y discuten en la PLC (nivel de grado / deptos.) E informaron a la administración</p>	<p>1) Los directores compartirán objetivos SMART en la Reunión del Consejo de Administración            2) Calendario de Sitio PLC            3) Reuniones del Equipo de Liderazgo Horario de nivel de grado y departamento reuniones del Equipo de PLC            4) PLC Agendas / Registros            5) Datos de Evaluación de Estudiantes</p>	<p>Datos de la evaluación del estudiante se evalúa el nivel de grado y el departamento de Metas SMART</p>
	<p>Múltiples evaluaciones comunes formativas</p>	<p>1) Crear e Implementar evaluaciones comparativas a nivel de distrito alineados a las Normas Estatales Comunes            2) Nivel de Grado / Subject Evaluaciones Área Común Formativo</p>	<p>1) El uso regular y revisión por parte de equipos de nivel de grado y departamento de PLC            2) Las evaluaciones de referencia en todo el Distrito alineados a las Normas Estatales Comunes            3) Nivel de Grado / Subject Evaluaciones Área Común Formativo</p>	<p>El crecimiento continuo de todos los subgrupos de estudiantes en la competencia en el transcurso de las Normas yeare escuela</p>

Gridley Unified School District  
Goals and Action Plan 2015-2018

**Meta 1**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	Objetivo (s)	estrategias	Herramientas de medición	INDICADORES DE ÉXITO
Implementar Estándares Estatales Comunes	1) Implementar Sigüientes Normas Ciencia Generación 2) revisar continuamente las normas fundamentales comunes prioritarios para alinear clases de instrucción y unidades de estudio	1) Capacitar a los maestros de K-12 en la aplicación de las normas comunes básicas estatales en ELA, matemáticas de la universidad y carrera de Preparación y NGSS 2) Adoptar y comprar materiales alineados básicos comunes a medida que estén disponibles en ELA, Matemáticas y NGSS 3) Los directores realizan recorridos semanales en el aula se centraron en la aplicación de la CCSS 4) Instrucción que se alinea básico común	1) que suministra evidencia de la formación de la CCSS 2) Comité de Adopciones se forma y adopción se selecciona dentro de un (1) año de la aprobación del Estado 3) protocolos Principal tutorial incluidas las estrategias EDI, estrategias ELD / SDAIE y la integración de la tecnología 4) Evidencia de Lecciones y Unidades de Instrucción que se Núcleo Básico alineado	1) Mejora de rendimiento de los estudiantes en CAASPP 2) Aumento en el porcentaje de ejecución de la CCSS demuestra tutoriales director 3) El aumento de rendimiento de los estudiantes en las evaluaciones formativas
Proporcionar un consistente, articulado Instrucción Programa K - 12	Crear K - 12 Articulación Vertical , Alineación y Colaboración , entre la escuela y la escuela (incluyendo w / Manzanita ) por lo menos dos ( 2 ) veces al año ( Incluir todos los niveles y departamentos K - 12 )	Articular una Instrucción Continuum K - 12 que incorpora la alineación vertical y la escuela a la Escuela de Transición en ELA , matemáticas de la universidad y carrera de Preparación y NGSS Horario dos ( 2 ) reuniones de articulación por año ( invitar a personal de Manzanita )	1) Las rúbricas de escritura 2) Documentos de anclaje 3) ( Normalización ) 4) Agendas y Planes de Acción de las reuniones de articulación 5) puntos de referencia de escritura en todo el Distrito de datos K - 12 6) Evidencia de un K - 12 Instrucción Continuum articulado incorpora la alineación vertical y la escuela a la Escuela de Transición en ELA , matemáticas de la universidad y carrera de Preparación y NGSS	1) Mejora de rendimiento de los estudiantes en el Distrito escrito evaluaciones de referencia y CAASPP 2) Mejora de rendimiento de los estudiantes en el Distrito ELA , Matemáticas y evaluaciones de referencia NGSS

**Meta 1**

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	Objetivo (s)	estrategias	Herramientas de medición	INDICADORES DE ÉXITO
------------------------	--------------	-------------	--------------------------	----------------------

Gridley Unified School District  
Goals and Action Plan 2015-2018

<p>La tecnología es accesible a todos los estudiantes y maestros</p>	<p>1: 1 dispositivos grados 1-12 Kindergarten : Juegos de 6 iPads por aula</p>	<p>1) Compra 1: 1 para los dispositivos 2) Desarrollo del estudiante plan de sustitución del dispositivo 3) Desarrollar políticas de uso 1: 1 para estudiantes 4) Desarrollar e Implementar expectativas Ciudadanía Digital por grado 5) Integrar Siglo 21 Enseñanza y aprendizaje en todos los salones K - 12</p>	<p>1) Número de dispositivos por sitio y por aula 2) La frecuencia de uso de los estudiantes en las aulas de manifiesto a través de paseos virtuales Administrativos 3) El trabajo del estudiante demuestra habilidades del siglo 21 en todos los clases de K-12</p>	<p>1) Mejora de rendimiento de los estudiantes en CAASPP 2) Mejora de la fluidez en el uso de los estudiantes de la tecnología 3) Competencia Estudiantil de la Sociedad Internacional de Tecnología en Educación ( ISTE ) normas</p>
	<p>Proporcionar Desarrollo Profesional para la Integración de la Tecnología en la Instrucción</p>	<p>1) El desarrollo profesional para apoyar 1 : 1 la integración de dispositivos 2) El desarrollo profesional en relación con las Normas Nacionales de Tecnología Educativa ( NETS ) , Suplente , Aumento , Modificación, Redefinición ( SAMR ) , Pedagogical Tecnológico Conocimiento contenido ( TPACK ) ( profesores de apoyo en clases de diseño que utilizan la tecnología para desarrollar las habilidades del Siglo 21</p>	<p>1) Calendario de desarrollo del personal 2) muestras Lección 3) Comité de Tecnología del Distrito Reunión Agendas, actas y registros de asistencia</p>	<p>1) Proyectos de los estudiantes que demuestran la comunicación, colaboración , pensamiento crítico y la creatividad 2) Aumento de la calidad del uso de la tecnología por parte de adultos y estudiantes en todos los aspectos de la sala de clases , incluyendo negocios Distrito ( SAMR , ISTE y TPACK )</p>